

CARTA ABERTA EM DEFESA DA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA (CONTRA PROJETOS DE CENSURA À EDUCAÇÃO NACIONAL)

A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
(Art. 205 da Constituição Federal)

As entidades, abaixo-assinadas, vêm se manifestar contrariamente à aprovação das propostas legislativas ligadas aos denominados Programa e Movimento Escola Sem Partido. Entendemos que estes projetos negam o direito dos alunos e das alunas do Brasil a uma educação democrática, comprometida com uma sociedade justa e igualitária. Os referidos movimento e programa insistem na defesa de que a família é a única responsável pela educação das crianças e dos jovens, e que a escola deveria se restringir a qualifica-los para o trabalho. Tal concepção entra em contradição direta com o Art. 205 da Constituição Federal, que afirma que a educação é dever conjunto do Estado e da família, sendo promovida com a colaboração da sociedade.

Entre 2014 e 2015, começaram a ser apresentados na Câmara dos Deputados os primeiros projetos de lei associados às propostas do Escola Sem Partido (PL 7180/2014, PL 7181/2014, PL 867/2015, PL 1859/2015). Em outubro de 2016 foi criada uma Comissão Especial para analisar o conjunto de projetos de lei que tratam, direta ou indiretamente, dessa temática. Desde o princípio, era possível ver pela composição da mesma um claro desequilíbrio entre as perspectivas favoráveis e contrárias aos projetos. De fato, dos membros originais da comissão, poucos se manifestavam publicamente contra os PL's. Os demais, quase todos membros da Frente Parlamentar Evangélica, nunca foram tímidos em suas demonstrações de como a comissão foi criada por e para apoiadores do Escola Sem Partido, ao se reunirem e juntos fazerem o projeto avançar na casa. Vale considerar que parte significativa desses integrantes da comissão favoráveis às propostas eram autores ou coautores das mesmas.

Isso se refletiu claramente nos trabalhos da comissão. Após 2 (dois) anos de existência e mais de 61 mil reais gastos com eventos e convidados somente em 2017, não é possível dizer que muito tenha mudado. Apesar do dispêndio em tempo e dinheiro público na discussão dos temas trazidos pelo Escola Sem Partido, infelizmente, a condução desses trabalhos foi feita a partir de um pressuposto equivocado: a de que a escolarização deve se guiar somente pela vontade e concepções morais de indivíduos e famílias. Como dito anteriormente, tal perspectiva contraria o texto constitucional, o que já foi demonstrado por diversos pareceres jurídicos. Um dos principais exemplos que ilustram esse ponto é o caso da Lei Escola Livre, análoga do Programa Escola Sem Partido, aprovada em Alagoas. Essa lei foi suspensa por uma medida cautelar emitida por decisão monocrática do Ministro Barroso do Supremo Tribunal Federal como resposta às Ações Diretas de Inconstitucionalidade 5537 e 5580. Da mesma forma, a Procuradoria Geral da República emitiu um parecer com argumentos que concordavam com o caráter flagrantemente inconstitucional da legislação, destacando inclusive as ameaças que ela representaria para os pressupostos de uma educação democrática: “educação democrática permite que o estado defina conteúdos dos cursos de formação e objetivos do ensino, até de forma independente dos pais.”

Em maio de 2018, o relator responsável pela apreciação dos projetos na Comissão, deputado Flavinho (PSC/SP) apresentou um parecer (PRL1 PL 718014) favorável que, lamentavelmente, reproduz todas essas perspectivas equivocadas sobre a educação escolar. Acompanhando o parecer, foi apresentado um substitutivo (SBT1 PL 718014), que condensa os principais elementos de todos os projetos

apensados, mantendo a lógica impositiva que, no limite, categoriza-se como censura explícita a termos da língua portuguesa. Destacamos o artigo 5º do substitutivo, que propõe alterar o artigo 3º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, de diretrizes e bases da educação nacional, que passaria a vigorar acrescido do seguinte inciso XIV e do novo parágrafo único:

“XIV - respeito às convicções do aluno, de seus pais ou responsáveis, tendo os valores de ordem familiar precedência sobre a educação escolar nos aspectos relacionados à educação moral, sexual e religiosa.

Parágrafo único: A educação não desenvolverá políticas de ensino, nem adotará currículo escolar, disciplinas obrigatórias, nem mesmo de forma complementar ou facultativa, que tendam a aplicar a ideologia de gênero, o termo “gênero” ou “orientação sexual.” (NR)

Isso mostra-se absurdo por censurar todo um campo científico que se apoia sobre “gênero” enquanto uma categoria de análise, além de censurar também debates essenciais para uma percepção mais aprofundada dos mecanismos de reprodução das desigualdades sociais no contexto escolar e na sua contestação. Pode-se notar também no trecho citado acima que há a proibição do uso de uma palavra da língua portuguesa, no caso, “gênero”. Para que se tenha um ideia da incoerência de tal proibição, o projeto inviabilizaria o uso do termo em áreas que não têm qualquer relação com o sentido atribuído pelo projeto de lei: gênero é um dos conceitos-chave da taxonomia biológica, elaborado por Carlos Lineu no século XVIII; é empregado em discussões literárias sobre gêneros textuais, sem falar de seu uso no ensino de gramática e em situações cotidianas. Não há outro termo para classificar isso além de censura.

Com a apresentação do parecer, a Comissão Especial entrou em uma outra fase. Até o momento ela estava em período de “instrução”. Nessa nova etapa, a votação dos documentos pode ocorrer a qualquer momento. O Projeto de Lei 7180/14 está tramitando de forma conclusiva nas comissões (prevista no inciso II do Artigo 24 do Regimento Interno da Câmara), que dispensa a competência do Plenário. Ou seja, caso a votação da Comissão aprove o substitutivo do relator, ele não irá a plenário, sendo encaminhado diretamente para apreciação do Senado. Se não houver alterações no Senado, a proposta segue direto para sanção presidencial.

Considerando as inconstitucionalidades do projeto, que, se aprovado, causará impactos gravíssimos à educação brasileira, entendemos que o único caminho possível para a proposta é o seu arquivamento. Como os vícios de origem da comissão inviabilizam que isso ocorra, temos como único caminho alternativo que o projeto seja levado a plenário e finalmente arquivado. Essa possibilidade existe, estando prevista no Art. 58, § 2º, I, da Constituição Federal, desde que seja protocolado um recurso assinado por um décimo dos deputados. Sendo assim, defendemos (e estamos trabalhando no sentido de) que seja apresentado esse recurso para levá-la a plenário e, finalmente, arquivar a proposta.

Diante de todo o exposto acima, as entidades subscritas se colocam frontalmente contra a aprovação de qualquer medida relacionada ao Escola Sem Partido e seus congêneres.

Brasília, 9 de julho de 2018

Movimento Educação Democrática
Professores Contra o Escola Sem Partido

Seguem as assinaturas de coletivos efetivadas até 11/07/2018, distribuída no Congresso Nacional, nesta data.

Associações científicas nacionais / entidades e redes

Associação Brasileira de Ciência Política (ABCP)
Associação Brasileira de Educadores Marxistas (ABEM)
Associação Brasileira de Enfermagem (ABEN)
Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (ABECS)
Associação Brasileira de Ensino de História (ABEH)
Associação Brasileira de Ensino de Psicologia (ABEP)
Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS)
Associação Brasileira de Hispanistas (ABH)
Associação Brasileira de História das Religiões (ABHR)
Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC)
Associação Nacional de História (ANPUH-BR)
Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Letras e Linguística (ANPOLL)
Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia (ANPEPP)
Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE)
Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd)
Associação Nacional de Pós-graduação em Filosofia (ANPOF)
Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE)
Campanha Nacional pelo Direito à Educação
Instituto Brasileiro Trans De Educação (IBTE)
Instituto Palmares de Promoção da Igualdade
Movimento Nacional em Defesa do Ensino Médio
Rede Brasileira de História Pública
Rede Unida
Rede Universitas – BR
Sociedade Brasileira de Estudos Organizacionais (SBEO)

Fóruns, entidades e conselhos estaduais e municipais

Associação Brasileira Interdisciplinar de AIDS – RJ (ABIA)
Associação Nacional de História – Seção Goiás (ANPUH-GO)
Associação Nacional de História – Seção Paraíba (ANPUH-PB)
Associação Nacional de História – Seção Rio Grande do Sul (ANPUH-RS)
Coletivo de Comunicação Alternativa – Caxias do Sul – RS
Coletivo de Mulheres do LeMarx – Grupo de Estudos Angela Davis – BA
Coletivo de Professores de Filosofia e Sociologia do norte do Paraná – PR
Comissão Municipal Baixo Ceara (APEOC)
Comitê Capixaba da Campanha Nacional pelo Direito a Educação
Conselho Municipal do Direito da Mulher – Mogi Guaçu – SP
Conselho Municipal dos Direitos da Mulher – Boa Esperança – MG
Escola Brasileira de Psicanálise – Delegação RN
Frente Brasil Popular de Vila Velha – ES
Frente Baiana Escola Sem Mordaça – BA
Frente Estadual pela Educação Democrática do Espírito Santo
Frente Gaúcha Escola sem Mordaça – RS
Frente Inter Antifascista – RS
Fórum Capixaba de Lutas Sociais – ES
Fórum Cearense de Mulheres – CE (AMB)
Fórum Distrital de Educação – Distrito Federal
Fórum de Educação de Jovens e Adultos de Santa Catarina (FEJA – SC)
Fórum EJA – RJ
Fórum de Mulheres do Espírito Santo (FOMES)
Fórum Municipal de Educação Infantil de São Paulo (FEMEISP)
Fórum Popular de Educação de Barretos – SP
Movimento Educação Democrática - Paraná
Rede Escola Pública e Universidade – SP
União Brasileira de Mulheres de Porto Alegre
União dos Conselhos Municipais de Educação /UNCME-RS
UNA LGBT Florianópolis – SC

Associações profissionais e sindicatos

Associação de Assistentes Sociais e Psicólogos do Tribunal de Justiça de São Paulo (AASPTJSP)
Associação de Docentes do Colégio Pedro II – RJ
Associação de Docentes da Universidade Federal de Ouro Preto (ADUFOP)
Associação dos Docentes da UFCG – PB (ADUFCG)
Associação dos Docentes da Universidade Estadual da Paraíba – Campina Grande – PB
Associação dos Docentes das Universidades Estaduais do Sudoeste da Bahia - ADUSB
Associação dos Docentes da UNEB (ADUNEB – SSIND)
Associação dos Docentes da Universidade Estadual de Campinas (ADUNICAMP)
Associação dos Docentes da Universidade Federal Fluminense (ADUFF – SSIND)
Associação dos Docentes da Universidade Federal de São Paulo – Seção Sindical (ADUNIFESP-SSIND)
Associação dos Docentes da UFRRJ (ADUR– RJ)
Associação de Imprensa de Campos dos Goytacazes – RJ
Associação de Professores do Colégio São Vicente de Paulo – RJ
Associação de Professores(as) de Filosofia e Filósofos(as) do Estado de São Paulo (APROFFESP)
Associação dos Professores da PUC-SP - APROPUC – SP
Associação dos Professores de Filosofia e Filósofos do Brasil (APROFFIB)
Associação dos Professores da UDESC (APRUDESC)
Associação dos Profissionais da Educação de São Roque e Região (APESR)
Associação dos Trabalhadores do IBGE – ASSIBGE – RR
Associação dos Trabalhadores em Educação do Município de Porto Alegre (ATEMPA)
Associação dos Servidores do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (ASSINEP)
Associação dos Servidores Federais da Área Ambiental no Estado do Rio de Janeiro (ASIBAMA – RJ)
Comitê Elos da Ação da Cidadania dos Funcionários do Banco do Brasil
Seção Sindical do Andes-SN (UFRGS)
Seção Sindical da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (ADUNIOESTE)
Seção Sindical do IFFluminense (SINASEFE)
SINASEFE IFSul
SINASEFE Litoral – Santa Catarina
SINDUEMG – MG
Sindicato dos Professores das Instituições Federais de Ensino Superior do Estado do Pará (SINDPROIFES-PA)
Sindicato Estadual dos Profissionais da Educação – Maricá – RJ (SEPE Maricá)
Sindicato Estadual dos Profissionais da Educação – Nilópolis – RJ (SEPE Nilópolis)
Sindicato Estadual dos Profissionais da Educação do RJ – Nova Iguaçu – RJ (SEPE Nova Iguaçu)
Sindicato Estadual dos Profissionais da Educação do RJ (SEPE – Regional 8)
Sindicato Estadual dos Profissionais da Educação do RJ (SEPE Costa Litorânea – Núcleo Araruama e Saquarema)
Sindicato Estadual dos Profissionais da Educação – Niterói (SEPE Niterói)
Sindicato Nacional dos Servidores Federais da Educação Básica, Profissional e Tecnológica (SINASEFE)
Sindicato do Magistério Municipal de Curitiba (SISMMAC)
Sindicato dos Professores de Nova Friburgo e Região – RJ (SINPRONF)
Sindicato dos Servidores Municipais de Araraquara e Região – SP (SISMAR)
Sindicato dos Servidores Públicos do estado do Rio Grande do Sul
Sindicato dos Servidores Públicos Municipais de Santo André – SP
Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Paraná - APP – Curitiba Norte
Sindicato dos Trabalhadores do Poder Judiciário Federal na Bahia (SINDJUFE-BA)
Sindicato dos Trabalhadores em Educação de Sapucaia do Sul – RS (SINTESA)
Sindicato dos Trabalhadores em Instituições de Ensino Particular e Fundações educacionais do Norte do Estado de Santa Catarina (SINPRONORTE)
Sindicato Intermunicipal dos Professores de Instituições Federais de Ensino Superior do Rio Grande do Sul (ADUFRGS-Sindical)
Sindicato Nacional dos trabalhadores da Fiocruz (ASFOC)
Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior (ANDES-SN)
Sindicato São Leopoldo – RS (CEPROL)
SINTAB – Campina Grande PB
SINTTEL Rio

Programas de Pós-Graduação

Mestrado Profissional Educação e Docência/ Promestre (FaE – UFMG)
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da UFOP
Programa de Pós-Graduação em Planejamento Regional e Desenvolvimento Socio-ambiental (UDESC)
Programa de Pós-graduação em Educação – RJ (PROPED)
Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática (UFRRJ)
Programa de Pós-Graduação em Ensino de História – Mestrado Profissional em Ensino de História – ProfHistória (Nacional)
Programa de Pós-Graduação em Ensino de História – ProfHistória (UFRJ)
Programa de Pós-Graduação em Ensino de História – ProfHistória (UDESC)
Programa de Pós-Graduação em Ensino de História – ProfHistória (UFF)
Programa de Pós-Graduação em História (UDESC)
Programa de Pós-graduação em História (UNIRIO)

Grupos de Estudo, Pesquisa e Trabalho

AROEIRA – Curitiba
Cátedra UNESCO de Bioética da Universidade de Brasília
Coletivo de Estudos de Letramentos Contemporâneos CELeC – BR
Comissão de Educação Cress RJ
Diálogos Lirianos
DIVERSIAS
Educação, Cultura e Subjetividades
Educacao livre – Angra dos Reis – RJ
GEPEAMI
GEPPE – RN
GEPEPPE – Paraná (UENP)
GEPEADS – RJ (UFRRJ)
Grupo CRONOS – História Ensinada, Memória e Saberes Escolares (UFJF)
GRUPIS – Nova Iguaçu – RJ
Grupo de Estudos em Educação e Relações de Gênero (GEERGE – UFRGS)
Grupo de Estudos em Educação Superior e Formação Docente – Uberaba – MG
Grupo de Estudos de Gênero, Educação e Cultura Sexual (EDGES – USP)
Grupo de Estudos do Integralismo (GEINT – GT da Anpuh: História das Direitas e do Autoritarismo)
Grupo de Estudo: Laicidade, Religião e Direitos Humanos no Brasil (UEMS, unidade de Amambai)
Grupo de Ensino e Pesquisa em História da Educação e Sociedade (UFJF)
Grupo de Estudo Patrimônio e Cultura Afro-Brasileira – Nova Iguaçu – RJ
Grupo de Estudos em Atualidades – SC
Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão Política Pública e Gestão Educacional
Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Serviço Social (GEPESS)
Grupo de Estudos e Pesquisa em História da Educação no Sertão do São Francisco (GEPHESF)
Grupo de Estudos e Pesquisas em Gênero, Sexualidade, Educação e Diversidade (GESED – UFJF)
Grupo de Estudos e Pesquisa em Políticas Públicas, História, Educação das Relações Raciais e Gênero – Geppherg
Grupo de Estudos e Pesquisas em Filosofia e Educação – Angra dos Reis – RJ (DEVIR)
Grupo de estudos e pesquisas em educação ambiental – GEA (UFJF) – MG
Grupo de Estudo e Pesquisa em Visualidades, Interculturalidade e Formação Docente – Juiz de Fora – MG (MIRADA – UFJF)
Grupo de Estudo e Pesquisa Gêneros, Sexualidades Diferenças nos Vários Espaços Tempos da História e dos Cotidianos (GESDI)
Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares sobre Política, Trabalho, Educação e Cultura (UFTM)
Grupo de Estudos e Pesquisas Política de Educação Superior/Mariluce Bittar (GEPPE/MB)
Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Alagoinhas – BA (GEPEA)
Grupo de Estudos e pesquisas sobre Educação Superior – Pará (UFPA)
Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino de História (GEPEH-UFMS)
Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação, Comunicação e Feminismos (Flores Raras)
Grupo de Estudos e Pesquisa sobre os Impactos do Conservadorismo na Educação Brasileira
Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Questão Racial e Serviço Social (GEPEQSS)
Grupo de Estudos e Pesquisas Sobre Surdez (GEPeSS)
Grupo de Estudos Japoneses da UFF – RJ

Grupo de Extensão Compartilhando boas práticas de ensino de ciências e biologia entre escolas públicas – RJ

Grupo de Física Teórica e Modelagem Matemática

Grupo de Pesquisa ALFALE (UFMT/CNPq)

Grupo de Pesquisa Aprendizados ao longo da vida – RJ

Grupo de Pesquisa Aprendizagem em Rede (GRUPAR-UFJF)

Grupo de Pesquisa Currículo, cultura e política – RJ

Grupo de Pesquisa Currículo e Formação de Professores: diálogo, conhecimento e justiça social

Grupo de Pesquisa Consciência e Humanidades em Educação (CHE)

Grupo de Pesquisa Discurso e Educação Linguística (UFF)

Grupo de Pesquisa Discurso, Subjetividade e Educação (UFPE)

Grupo de Pesquisa Docência e Cibercultura (GPD OC)

Grupo de Pesquisa Educação do Campo

Grupo de Pesquisa Educação em Ciências e Pensamento Crítico (GPECrit/CNPq/UNISUL)

Grupo de Pesquisa Educação, Política e Sociedade – Boituva – SP (GPEPS)

Grupo de Pesquisa Educação, Tecnologias Sociais e Desenvolvimento Regional na Amazônia (Instituto Federal do Amazonas – Campus Coari)

Grupo de Pesquisas em Educação e Violência (GruPEV – PUCRS)

Grupo de Pesquisa em Ensino de Ciências e Biologia – Cascavel – PR (GECIBIO)

Grupo de Pesquisa em Gênero, Sexualidade e Diferenças (Impróprias/UFMS/CNPq)

Grupos de Pesquisa Ensino de História (JENP)

Grupo de Pesquisa Filosofia, História, Indivíduo, Memória e Cultura na Amazônia – Pará

Grupo de Pesquisa História e Natureza

Grupo de Pesquisa História e Poder

Grupo de Pesquisa História Social da Educação (PPGEduc/FEUFF)

Grupo de Pesquisa Identidade e Leitura – Curitiba – PR

Grupo de Pesquisa Imagens da Morte: a morte e o morrer no mundo Ibero-Americano (UNIRIO)

Grupo de Pesquisa LICEDH (UFJF)

Grupo de Pesquisa Linguagem, Educação e Cibercultura (LEC – UNIFESP)

Grupo de Pesquisa Literatura e Educação literária

Grupo de Pesquisa Literatura infantil e educação: tradição, inovação e diversidade

Grupo de Pesquisa Movimentos, Instituições e Culturas Evangélicas na Amazônia (MICEA – UEPA)

Grupo de Pesquisa O pensamento de Paulo Freire na educação brasileira

Grupo de Pesquisa Pedagogia Histórico-crítica e Educação Escolar – ES

Grupo de Pesquisa Política, Educação e Sociedade (GPEPS/IFSP-BTV)

Grupo de Pesquisa Políticas de avaliação, Desigualdades e Educação Matemática (UERJ)

Grupo de Pesquisa Políticas de Currículo e Docência – RJ

Grupo de Pesquisa Relações de Poder, Esquecimento e Memória (GREPEM – UNISUL)

Grupo de Pesquisa Reconhecimento e redistribuição: formas de combate aos estereótipos de gênero

Grupo de Pesquisa Redes Indígenas: povos indígenas e redes educativas – AM (UEA)

Grupo de Pesquisa e Extensão Educação Ambiental com professores da Escola Básica (EAPEB – UFRJ)

Grupo de Pesquisa sobre Religiões afro-brasileiras e Relações étnico-raciais (RARO – RJ)

Grupo de Pesquisa sobre Trabalho, Educação e Política Educacional – Juiz de Fora – MG (GETEP)

Grupo de Pesquisas sobre Trabalho, Política e Sociedade – RJ (GTPS)

Grupo de Pesquisa Trabalho e Práxis – ES

Grupo de Pesquisa Trabalho, Práxis e Formação Docente – RJ

Grupo de Pesquisa Translatio Studii – RJ (UFF)

GRUPPE – UFF

GPDU – RJ (UFF)

GPEA – UFMT

Grupo de Trabalho da ANPED – GT – 16

Grupo de Trabalho Democracia Participativa – SP

Grupo de Trabalho Educação e Qualidade

Grupo de Trabalho de Educação (APUB-BA)

Grupo de Trabalho Ensino de História e Educação da ANPUH – RS

Grupo de Trabalho História e Marxismo – ANPUH

Grupo de Trabalho de Gênero Santa Catarina

Grupo de Trabalho de Política Educacional da ANPED – GT – 11

Grupo de Trabalho Mundos do Trabalho – ANPUH

Grupo de Trabalho Universidades e Políticas de Educação Superior

Grupo Paidéia

Instituto de Formação Estudos e Pesquisa (IFEP-MT)
Laboratório Blumenauense de Estudos Antigos e Medievais – SC (LABEAM)
Laboratório de Direitos Humanos da UFRJ (LADIH)
Laboratório de Ecologia da Polinização Evolução e Conservação – MG (LEPEC)
Laboratório de Ecologia Florestal da UNIRIO
Laboratório de Ensino de História e Educação (LHISTE – UFRGS)
Laboratório de Estudos das Direitas e do Autoritarismo (LEDA / UFF)
Laboratório de Estudos de Gênero, Educação e Sexualidades – Nova Iguaçu – UFRRJ (LEGESEX)
Laboratório de Estudos e Pesquisa em Ensino de História (LAPEH – UESB)
Laboratório de Estudos sobre o Império Romano – LEIR
Laboratório de Estudos e Pesquisas Marxistas (LEMARX/FACED/UFBA)
Laboratório de Estudos Freudianos, Marxistas e Teorias Críticas e Libertárias (PB)
Laboratório de Etnografia Metropolitana (LeMetro/IFCS-UFRJ)
Laboratório de Filosofias da Alteridade (KHÔRA)
Laboratório de Geografia Agrária da USP
Laboratório de História do Poder (LAHISP – UFF Campos)
Laboratório de História Oral e Imagem (LABHOI-UFF)
Laboratório de História oral, informação e documentação (LAHODOC-UNIRIO)
Laboratório de História Regional e Patrimônio (LAHIRP – UFF Campos)
Laboratório de Observação e Estudos Descritivos (LOED – UNICAMP)
Laboratório de Pesquisa em Desenvolvimento Humano e Educação – Amazonas (FAPSI/UFAM)
Laboratório de Pesquisa em Ensino de Química e Tecnologias Educativas – SP
Laboratório de Políticas Públicas, Currículo e Docência (LAPPUC – PE)
Letras Pretas (UERJ)
Linha de Estudos e Pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer (LEPEL/UFPA)
NEPES – Teresina – PI
Núcleo de Análises Urbanas (FURG)
Núcleo de Direitos Humanos e Cidadania LGBT – MG
Núcleo de Documentação, História e Memória da UNIRIO (NUMEM/CNPq)
Núcleo de Educação Científica da Biologia (NecBio- UnB)
Núcleo de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal do Mato Grosso (NEAD/UFMT)
Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas da Universidade Federal de Sergipe (NEAB-UFS)
Núcleo de Estudos Coloniais (MANTO-UNIRIO)
Núcleo de Estudos da Modernidade (NEM)
Núcleo de Estudos da Modernidade (NEMO – UFF)
Núcleo de Estudos em Movimentos e Práticas Sociais (UFES – ES)
Núcleo de Estudos sobre Regionalização e Globalização (NUREG)
Núcleo de Estudos e Pesquisas Diferenças, Gênero, Educação e Sexualidades (NuDES) D. de Caxias RJ
Núcleo de Estudos em Políticas Curriculares – Angra dos Reis – RJ
Núcleo de Estudos para a Paz e Direitos Humanos (UnB)
Núcleo de Estudos, Pesquisas e Extensão em Território, Ambiente e Agroecologia (NUTAGRO-UFF)
Núcleo de Filosofias da Criação (IFCS-UFRJ)
Núcleo de História Oral e Memória (UFRJ)
Núcleo de Inclusão Social – RJ
Núcleo de Pesquisa em Políticas Curriculares – (UFF-RJ)
Núcleo de Pesquisa do Território, Movimentos Sociais e Relações de Poder (TEMPO – UERJ)
NUDISEX – Paraná – Maringá
NUTHIC – Niterói – RJ
Observatório da Laicidade na Educação (OLÉ)
Observatório do Ensino Médio (UFPR)
Observatório Interdisciplinar de Fazeres Culturais e Letramentos
ParaTod@s
Política Constitucional e Novas Juridicidades: desvelando práticas sociais emancipadoras – Blumenau – SC (FURB)
PRÁTICAS de Linguagem, Trabalho e Formação Docente (UFF, CNPQ 2010)
PRADISIS – RJ
RIZOMA – Feira de Santana – Bahia
Sistemas, Organização, Gestão e Processos Políticos educacionais (UnB/DF)
TedMat Unisul – SC

Travessia – BR

TUNA – Gênero, Educação e Diferença (UNIPAMPA)

Escolas, Faculdades, Institutos e Departamentos

A.P.M. da Escola Estadual Dona Esperança De Oliveira Saavedra – SP

Centro de Ciências Humanas (UFRR)

Colégio de Aplicação da UFRJ (CAp-UFRJ)

Colégio Estadual Napion – RJ

Coletivo Escola Família Amazonas – Manaus – AM (CEFA)

Comitê Gestor do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia – Instituto de Estudos Comparados em Administração de Conflitos (INCT-InEAC)

Cursos de Artes Visuais – Licenciatura e Bacharelado (FURG)

Departamento de História – Florianópolis – SC (UDESC)

Direção de Ensino FAED (UDESC)

Discentes da pós-graduação Escola Superior de Desenho Industrial (ESDI/UERJ)

Docentes e discentes participantes do PIBID (UFOP)

Escola Estadual Hugo Werneck – Belo Horizonte – MG

Escola Municipal Professora Marizinha Félix Teixeira – Volta Redonda – RJ

Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venancio (EPSJV – FIOCRUZ)

Equipe de Geografia do Colégio Pedro II – Campus Realengo II

Faculdade de Educação (UNICAMP)

Fórum de Movimentos Populares, Direitos Humanos e Cidadania Emancipatória do IFES Campus Vitória

Mostra Científica da ETEC de Suzano

PET Conexões de Saberes Licenciaturas (UFF)

Programa de Educação Tutorial/História-UFF – RJ

Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Especiais IFRJ – São João de Meriti – RJ

Entidades Estudantis

Centro Acadêmico de Comunicação e Mídias da Universidade Estadual de Maringá – PR

Centro Acadêmico de Geografia da FEBF – Sueli do Nascimento – Duque de Caxias – RJ

Centro Acadêmico de História da UFF – Niterói

Centro Acadêmico Maria Auxiliadora Artes Visuais (FURG – RS)

Diretório Central dos Estudantes da UFRN – RN

Diretório Central dos Estudantes Helenira Rezende – Uniãoeste/MCR – PR

União Estadual dos Estudantes do RN

Outros Coletivos, Comitês, Conselhos, ONGs e Movimentos Sociais

AfirmAção Rede de Cursinhos Populares – Grande Vitória – ES

Agora Juntas – RJ

AMA Brusque – SC

Associação de Mulheres da Zona Leste – SP (AMZOL)

Associação Iarense dos Amigos da Infância – CE

Brincaterra

Casa da Mulher Trabalhadora (CAMTRA)

Católicas pelo Direito de Decidir

CausArte – causando do caos a arte

Círculo Palmarino

Coletivo Casa Verde

Coletivo Empodere-se Mulheres Quilombolas Pinhões – Santa Luzia – MG

Coletivo Eriçanga – Estiva Gerbi – SP

Coletivo Feminista – PI (GEMDAC)

Coletivo Firmes na Luta – São José dos Pinhais – PR

Coletivo Famílias Interescolas: Coletivo de familiares e responsáveis por estudantes da rede privada de ensino – SP

Coletivo Leste Negra – SP

Coletivo Luana da Lapa – PR

Coletivo Madame Satã – PUC-Rio

Coletivo Marielle Franco – Mulheres UFJF

Coletivo Pró-Educação – SC
Coletivo Vigência – SP
Comitê de Luta Contra o Golpe – Araraquara
Comitê de Luta Contra o Neoliberalismo – Ceará
Comitê Escola Sem Mordada – São Leopoldo – RS
Compreender Consultoria
Comunidade Educativa (CEDAC)
Comunidade de Matriz Afro-Umbandista – RS
Cursinho Amelinha Teles – SP
Cursinho Comunitário Prestes Vestibulares – Carapicuíba – SP
Cursinho Emancipa Serrana “Poeta Sergio Vaz” – SP
Cursinho da Psico
Cursinho Popular Cipó de Saber – SP
Curso Popular Mafalda
Cursinho Popular Paulo Freire (Rede Emancipa)
Educação de qualidade nas Missões – Santo Ângelo – RS
Escola Sem Censura – Araraquara
Emancipa Pouso Alegre – MG
Espaço Família Serviços Jurídicos e Terapêuticos
Fase
Favela Cineclube – Morro da Providência – RJ
Fazendo História
Fogo Editorial
Igreja da Comunidade Metropolitana do Rio de Janeiro
Instituto Enraizados – BR
Imagem da Vida
Imersão Latina – MG
Instituto de Bioética, Direitos Humanos e Gênero (ANIS)
Instituto de Direitos Humanos Objetivando Direito
Instituto de Estudos Políticos Mário Alves – Pelotas – RS
Instituto Ramagem – Diversidade Religiosa – PA
Instituto Panamericano do Ambiente Sustentabilidade
Instituto Ruth Salles
Lelé Lili & Cia
Marcha em Defesa da Educação Pública MADEP – RJ
Mitoludens – onde deusas e deuses brincam!
Movimento Escola Sem Censura – Araraquara
Movimento Mulheres do Litoral – Santa Catarina
Movimento Socioeducativo Educar em Tempos Difíceis
MO.VA.SE – MA
Nós Não Vamos Pagar Nada – RJ
Novamerica – RJ
Pajeú Resistência em Movimento
Partido dos Trabalhadores – São Paulo
Permaltaim e Rádio Milênio – SP
PPSDIVERSIDADE
Professoras e professores pela liberdade democrática – PR
Professores pela Democracia (UFRGS)
Projeto Kali – Caieiras – SP
Resistência – Corrente interna do PSOL
Subverta – Tendência Interna do PSOL
Sapucaiaços – MG
Singular plural
Teatro da praça
V de Outubro – Capacitação e Formação Jurídica Popular – SP
Prof. Lorenzo Balen – Pré-Candidato à Deputado Federal (PSOL-PR)