



Associação Nacional de Política  
e Administração da Educação



ASSOCIAÇÃO NACIONAL PELA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

## **X ENCONTRO ESTADUAL DA ANPAE-ES**

### **IV REUNIÃO ESTADUAL DA ANFOPE**

# **GESTÃO, FORMAÇÃO E CURRÍCULO: POR UMA AGENDA DEMOCRÁTICA**

#### **SOBRE A ANPAE**

A Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) é uma associação civil de utilidade pública e natureza acadêmica no campo da política e da gestão da educação, que congrega pesquisadores, docentes e estudantes de educação superior; dirigentes e técnicos dos sistemas de ensino; e professores (as) e diretores (as) de escolas e outros espaços sociais de educação e formação cidadã. Fundada em 1961 por professores (as) universitários (as) de administração escolar e educação comparada, a ANPAE consolidou ao longo das décadas, como entidade científica pertencente à sociedade civil organizada no campo das políticas públicas de educação.

A missão da ANPAE é lutar pelo efetivo exercício do direito à educação de qualidade socialmente referenciada para todos, assegurada ao longo da vida, por meio de sua participação na formulação e execução de políticas públicas de educação e na concepção e adoção de práticas de gestão democrática, alicerçadas nos valores da justiça social, da liberdade de ensinar e aprender e da igualdade de direitos e deveres na educação e na sociedade.

Seu objetivo é promover a prática associativa e a formação profissional de professores (as) e dirigentes educacionais; fomentar a cooperação e o intercâmbio entre associações e organizações nacionais e internacionais de educação e desenvolvimento humano; e incentivar a pesquisa científica e a socialização de estudos e experiências inovadoras no campo da política e da gestão da educação e seus processos de planejamento, execução e avaliação.

No Espírito Santo a Sessão Estadual da ANPAE tem mantido uma atuação contínua e orgânica vinculando pesquisadores e estudantes no apoio às ações e participação em defesa da escola pública, gratuita e de qualidade socialmente referenciada, integrando sujeitos das mais diversas instituições de pesquisa e ensino do estado, participando ativamente em ações formativas e de divulgação acadêmica e social das ações realizadas, em destaque as CONAE's (2010, 2014) e a CONAPE (2018).

#### **SOBRE A ANFOPE**

A Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE) é uma entidade científica, civil, sem fins lucrativos, sem caráter religioso e político partidário. Desde sua criação, em 1980, tem pautado seu trabalho pela criação, proposição e defesa de políticas de formação e valorização profissional que

assegurem o reconhecimento social do magistério, seu profissionalismo e profissionalização.

A ANFOPE tem entre seus objetivos congregar profissionais, entidades e instituições interessadas em educação e nas questões da formação e da valorização do profissional da educação, integrantes do Sistema Nacional de Formação dos Profissionais da Educação para uma reflexão crítica de suas práticas; defender as reivindicações de coletivos e instituições que comunguem princípios da ANFOPE no tocante à formação e à valorização dos profissionais da educação, em articulação com as demais entidades da área educacional, para o desenvolvimento de ações comuns; desenvolver estudos e pesquisas na área da educação, em particular, no campo da formação e da valorização dos profissionais da educação.

Afirma seu posicionamento com as demais entidades científicas do campo educacional, com os movimentos sociais organizados, com os trabalhadores (as) e estudantes e com os setores progressistas da população, em defesa da educação como bem público que atenda às necessidades populares, na luta pela democracia e pelos interesses da sociedade brasileira.

No Espírito santo a sessão estadual da ANFOPE mantém a articulação político-científica com as instituições formadoras, núcleos de pesquisa e sindicatos, discutindo as questões da formação e valorização do profissional de educação no Espírito Santo. Nossa atuação tem destaques no Fórum Estadual De Educação (com participação nas conferências nacionais, estaduais e municipais de educação e na CONAPE 2018) e no Fórum Estadual Permanente de Apoio a Formação Docente - FEPAD.

## **APRESENTAÇÃO**

O X Encontro Estadual da ANPAE-ES acontecerá nos dias 18 e 19 de fevereiro de 2019 na cidade de Vitória. Essa edição do evento da ANPAE-ES contará com a parceria da ANFOPE-ES (Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação–ANFOPE) que realizará, simultaneamente, a sua IV Reunião Estadual.

O evento tem como tema central: "GESTÃO, FORMAÇÃO E CURRÍCULO: POR UMA AGENDA DEMOCRÁTICA".

O propósito do evento é fortalecer os espaços de diálogo entre os associados (profissionais/pesquisadores/estudantes) e interessados na área da Política, Gestão, Organização da Educação e Formação dos Profissionais da Educação, com vistas a proporcionar discussões e reflexões sobre temáticas atuais e as perspectivas da educação no Espírito Santo com o início de novo ciclo na gestão estadual com a mudança de governo estadual diante dos silenciamentos e esvaziamentos à autonomia dos sistemas de ensino e na ressignificação do princípio constitucional da gestão democrática e a relação interfederativa em curso nas políticas educacionais em nosso Estado.

O evento visa reunir pesquisadores, profissionais atuantes nas redes de ensino, estudantes de graduação, pós-graduação e a comunidade em geral para debater e trocar experiências no campo da política, gestão da educação e da formação docente em suas diferentes perspectivas, expressões e projetos em disputa.

## OBJETIVOS DO EVENTO:

1. Criar um espaço de discussão e reflexão sobre as políticas de educação nacional e suas implicações para a organização da educação nos contextos estadual, municipal e local;
2. Possibilitar aos profissionais da educação espaço para problematização e troca de experiências sobre os avanços e desafios que se colocam a escola e a educação em geral;
3. Promover diálogo entre pesquisadores, educadores, sociedade Civil, estudantes de política e administração da educação e formação de professores (as) no Espírito Santo, possibilitando o intercâmbio sócio-político-cultural entre os participantes.

**Local:** Universidade Federal do Espírito Santo – Campus Goiabeiras – Centro de Educação

**Data:** 18 e 19 de fevereiro de 2019.

## INSCRIÇÕES:

ASSOCIADO ANPAE/ANFOPE		
<b>PROFESSORES (AS) UNIVERSITÁRIO, DIRIGENTES E SIMILARES</b>	<b>ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>	<b>ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO</b>
R\$ 100,00	R\$ 80,00	R\$ 30,00

NÃO ASSOCIADO ANPAE/ANFOPE		
<b>PROFESSORES (AS) UNIVERSITÁRIO, DIRIGENTES E SIMILARES</b>	<b>ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO E PROFESSORES (AS) DA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>	<b>ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO</b>
R\$ 370,00	R\$ 200,00	R\$ 170,00

VALORES DA CONTRIBUIÇÃO ANUAL DO ASSOCIADO EM 2018	
a) Professores (as) universitários, dirigentes e similares- Associados brasileiros:	R\$250,00
b) Estudantes universitários e professores de educação básica- Associados brasileiros:	R\$120,00

VALORES DA CONTRIBUIÇÃO ANUAL DO ASSOCIADO EM 2018	
<b>ANPAE</b>	a) Professores (as) universitários, dirigentes e similares: R\$250,00 b) Estudantes universitários e professores (as) de educação básica-

	Associados brasileiros: R\$120,00 Para se associar à ANPAE: <a href="#">Clique Aqui</a>
<b>ANFOPE</b>	a) Profissionais da educação/ensino superior: R\$ 120,00 b) Profissionais da Educação Básica e Dirigentes: R\$ 75,00 c) Estudantes de graduação e pós-graduação: R\$ 50,00 Para se associar à ANFOPE: <a href="#">Clique Aqui</a>

## PROGRAMAÇÃO GERAL

18/02		
<b>MANHÃ</b>	12h	<b>Credenciamento</b>
<b>TARDE</b>	13:30	<b>Abertura</b>
	14h	<b>CONFERÊNCIA DE ABERTURA</b> Jorge Nassim Vieira Najjar
	16:30	CAFÉ
	17h	<b>Sessões Regionais de Debate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NORTE</li> <li>• SUL</li> <li>• Centro</li> </ul>
<b>NOITE</b>	19h	<b>Jantar por adesão:</b> La Dolina (República – Vitória)

19/02			
<b>MANHÃ</b>	08h às 09:30	SESSÃO 1	Apresentação de Trabalhos Comunicação oral
	09:30	CAFÉ	
	10h às 12h	<b>MESA REDONDA - ANPAE/ANFOPE</b> <i>Participação Social na Gestão Democrática e na Valorização Docente</i> Mediação: Eduardo Moscon	
<b>TARDE</b>	13:30 às 15:00	<b>CONJUNTURA DA EDUCAÇÃO CAPIXABA</b> (SEDU) Mediação: Caroline Valpassos	
	15:00 h	CAFÉ	
	15:30 às 17 h	SESSÃO 2	Apresentação de Trabalhos Comunicação oral

	17 h	Assembleias Institucionais ANPAE ANFOPE
--	------	---

## CRONOGRAMA – PRAZOS DE INSCRIÇÃO E ENVIO DE TRABALHOS

30/10/2018	Divulgação do evento
01/01/2019 a 15-27/01/2019	Submissão de trabalhos comunicações orais (resumo expandido)
Até 10/02/2019	Divulgação dos resultados das submissões

## NORMAS DE SUBMISSÃO DE TRABALHOS PARA COMUNICAÇÕES ORAIS

1. A inscrição de trabalhos será realizada por meio do envio de resumo expandido.
2. Os resumos serão submetidos ao Comitê Científico após a confirmação do pagamento devido à inscrição.
3. Cada participante poderá submeter até 02 (dois) trabalhos na condição de autor principal, e até 01 (um) trabalho, na condição de coautor/coautora.
4. O evento admitirá a submissão de trabalhos, exclusivamente no formato de **COMUNICAÇÃO ORAL**.
5. Os trabalhos submetidos devem ser resultantes de pesquisas concluídas ou em andamento *stricto sensu* (mestrado e doutorado); trabalhos resultantes de pesquisas *lato sensu* (especialização), de iniciação científica e/ou relatos de experiência.
  - a) No caso de **relatos de pesquisa (RP)** o texto do resumo expandido apresentado deverá ser derivado de estudos e resultados de pesquisa, concluídas ou em andamento, abordando temáticas novas ou já estabelecidas na área da Educação, que evidenciem elaboração teórica e rigor conceitual de modo a evidenciar o objeto de estudo, objetivos, metodologia, referencial teórico, conclusões e referências bibliográficas;
  - b) no caso de relatos de experiência (RE) o texto apresentado deverá ser resultado de experiências e práticas de gestão educacional, concluídas ou em andamento, seja no âmbito de unidades de ensino, escolas ou no âmbito de redes ou sistemas de ensino, de modo a situar o contexto, objetivos, metodologia, resultados alcançados e referências bibliográficas.
6. O Resumo Expandido do trabalho deverá ser redigido em Língua Portuguesa em norma padrão culta, conforme o novo acordo da língua portuguesa.
7. O texto do Resumo Expandido deve ser salvo em editor de texto Word versão 97-2003 ou posterior.

8. O texto deve ser organizado de modo a conter o Título, Autores, Introdução, Objetivo, Metodologia, Principais Análises, Conclusões e referências bibliográficas.
9. O resumo expandido deverá ocupar:
  - a) no mínimo uma e no máximo sete páginas, não ultrapassar o máximo de 10 mil caracteres (com espaço) incluindo-se as referências bibliográficas utilizadas na produção **para a modalidade de comunicação oral**.
10. O texto deverá ser formatado em página A4 com margens de 3 cm. Deve ser empregada fonte Times New Roman, tamanho 12, justificado e com espaçamento entre as linhas simples de 1,5, as páginas NÃO deverão ser numeradas.
11. O texto deverá iniciar com o TÍTULO do trabalho em letras maiúsculas, em negrito, centralizado com, no máximo, 20 palavras. Após duas linhas (espaços) do TÍTULO, deverá ser indicado os Nomes Completos dos Autores, justificados à direita.
12. As referências bibliográficas devem seguir as normas vigentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT 6023.
13. Os resumos deverão ser encaminhados à Coordenação do Comitê Científico, até 15 de janeiro de 2019, exclusivamente, em <http://bit.ly/x-anpae-es>.
14. A divulgação dos trabalhos aprovados para apresentação será efetuada na página do evento até o dia **10 de fevereiro de 2019**.
15. Resumos submetidos que não estiverem em conformidade com as normas indicadas serão desconsiderados para efeito da avaliação, sendo automaticamente desclassificados.
16. Os resumos deverão ser enviados conforme os eixos temáticos e ementas abaixo:

### **EIXO 1 - POLÍTICAS, CURRÍCULOS E PRÁTICAS**

Políticas curriculares e os impactos na educação básica; atores e vozes nas políticas de currículo; hibridismo e reconfigurações nas políticas curriculares; currículo prescrito, real e oculto: reflexos na educação básica e ensino superior; práticas curriculares em contexto de mudanças; métodos e didáticas no currículo da educação básica.

### **EIXO 2 – POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO E RELAÇÕES INTERGOVERNAMENTAIS**

Políticas públicas voltadas à educação analisando os contextos relacionados às desigualdades sociais e promoção do direito à educação de qualidade como direito social e as relações intergovernamentais no arranjo federativo. Estudos e pesquisas locais e (inter) nacionais sobre políticas públicas de educação; Administração e sistemas educacionais, com ênfase nas relações entre Estado e Sociedade; Financiamento, políticas e impactos na educação básica e superior.

### **EIXO 3 - POLÍTICAS DE GESTÃO E DE AVALIAÇÃO**

Avaliações locais e em larga escala: impactos na gestão educacional; modelos de gestão na educação básica e ensino superior; modelos de avaliação e suas concepções na educação; gestão democrática e os desafios no cenário atual; gestão

e qualidade na educação; os desafios da gestão e da avaliação no século XXI frente às necessidades da escola contemporânea.

#### **EIXO 4 – POLÍTICAS DE FORMAÇÃO, VALORIZAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO**

Políticas educacionais de formação inicial e continuada: análises concepções e programas; políticas de valorização e trabalho docente: análises, concepções e programas de formação; o reflexo das políticas educacionais na formação e atuação docente; formação e atuação de professores (as) em diferentes níveis e modalidades: o cenário da política brasileira; avaliação e os impactos na formação e atuação docente; formação de profissionais da educação em diferentes áreas de conhecimento.

#### **EIXO 5 - POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO, DIFERENÇAS E INCLUSÃO**

Discussão de resultados de pesquisas, experiências e práticas no campo das políticas de educação, diferenças e inclusão. Inclusão, gênero, sexualidades, educação étnico-racial, educação especial, educação do campo, educação indígena, educação quilombola, educação de jovens e adultos. Políticas inclusivas no contexto atual, problematização de seus sentidos, formas de implementação, conquistas, avanços, retrocessos e desafios que ainda se impõem à construção de uma educação, pública, de qualidade, democrática e efetivamente para todos.

#### **EIXO 6 - POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO E TRABALHO, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E ENSINO SUPERIOR**

Este eixo contempla trabalhos científicos e/ou relato de experiências que abordem as mais variadas temáticas da discussão entre trabalho e educação, ensino técnico, educação profissional/tecnológica e ensino superior no conjunto da política educacional brasileira e gestão da educação.

#### **EIXO 7 – POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO E CTSA E HUMANIDADES**

Esse eixo busca promover o debate de trabalhos científicos, relatos de experiência e práticas pedagógicas de CTSA, Educação Ambiental, Ensino de Ciências e Matemática, Ensino de Humanidades no âmbito das políticas educacionais locais e nacionais.

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS POR PARTE DO COMITÊ CIENTÍFICO**

- Clareza na formulação e desenvolvimento do tema
- Relevância da contribuição para a política e a gestão da educação
- A consistência e a precisão no tratamento teórico e metodológico
- Correção na linguagem do texto e cumprimento das normas da ABNT
- O cumprimento das condições de apresentação e as regras de formato

#### **APOIO**

Centro de Educação - UFES  
Instituto Federal do Espírito Santo - Ifes

Laboratório de Gestão da Educação Básica do Espírito Santo (LAGEBES) - UFES  
Mestrado Profissional em Educação Profissional Tecnológica (Ifes)  
Mestrado Profissional em Humanidades (Ifes)  
Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial - NEESP/UFES  
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Alfabetização, Leitura e Escrita do Espírito Santo - Nepales/UFES  
Programa de Mestrado Profissional em Educação – PPGMPE/UFES  
Programa de Pós-Graduação em Educação -PPGE/UFES  
Programa de Pós-graduação em Ensino na Educação Básica – PPGEEB/UFES – Ceunes  
Programa de Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – PPGEEDUC/ UFES (Campus de Alegre)  
União dos Conselhos Municipais de Educação – UNCME/ES  
Universidade Federal do Espírito Santo

## **REALIZAÇÃO**

ANPAE Espírito Santo - anpae.es@gmail.com  
ANFOPE Espírito Santo

## **COMISSÃO ORGANIZADORA**

Caroline Falco Fernandes Valpassos  
Eduardo Augusto Moscon de Oliveira  
Alexsandra dos Santos Oliveira  
André Cibien Savergnini  
Charla Barbosa de O. Macedo de Campos  
Déborah Gomes Moura  
Elimar Ponzzo Dutra Leal  
Fábio Luiz Alves de Amorim  
Geruza M. R. de Oliveira dos Santos  
Itamar Mendes da Silva  
Marluce Lopes  
Rayra Sarmento  
Rodrigo Rodrigues  
Rosenery Pimentel do Nascimento  
Sonia Lopes Victor  
Suzany Goulart