

O presente Boletim da ANFOPE reafirma o compromisso histórico da entidade com a formação das e dos profissionais da educação, orientada por princípios que articulam qualidade socialmente referenciada, valorização docente, gestão democrática e defesa intransigente da educação pública. Em consonância com as deliberações e recomendações expressas no Documento Final do XXII ENANFOPE, este número se insere no esforço coletivo de apresentar o debate crítico e a ação política da Anfope em torno dos desafios contemporâneos da educação brasileira.

Esta edição recupera e sistematiza informações referentes às ações desenvolvidas pela Diretoria Nacional, no período de outubro de 2025 a março de 2026, evidenciando o trabalho contínuo de formação, articulação, incidência e mobilização realizado pela entidade. Nos próximos Boletins, ampliaremos esse escopo, incorporando informes do coletivo da ANFOPE, com destaque para as iniciativas das Regionais, Coordenações Estaduais e Coordenação Distrital, em diálogo com a estrutura em consolidação no âmbito da Diretoria de Comunicação.

Criação do Sistema Nacional de Educação (SNE) e a aprovação de um novo Plano Nacional de Educação (PNE)

Em um contexto de intensas disputas no campo educacional, ganha ainda mais centralidade a criação do Sistema Nacional de Educação (SNE) e a aprovação de um novo Plano Nacional de Educação (PNE). O SNE se configura como um instrumento estruturante para a organização articulada e cooperativa dos sistemas de ensino no país, possibilitando a superação das históricas desigualdades regionais e assegurando maior coerência, continuidade e efetividade às políticas educacionais. Consolida a educação como direito social, fortalecendo o regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

Da mesma forma, a aprovação de um novo PNE representa uma condição indispensável para a definição de objetivos, metas e estratégias que orientem, de forma sistêmica e integrada, as políticas públicas educacionais na próxima década. Um Plano comprometido com a valorização das/dos profissionais da educação deve assegurar diretrizes concretas para a formação inicial e continuada, condições dignas de trabalho, carreira e remuneração, reconhecendo que não há educação de qualidade socialmente referenciada sem profissionais valorizadas/os e bem formadas/os.

O ano de 2026, marcado pelo processo eleitoral em diferentes esferas, impõe desafios e, ao mesmo tempo, abre possibilidades para a incidência política da ANFOPE e das demais entidades do campo educacional. Trata-se de um momento estratégico para pautar o debate público, tensionar projetos em disputa e afirmar a educação como prioridade nacional. Nesse cenário, a defesa do SNE e de um novo PNE se articula diretamente com a necessidade de compromissos concretos por parte das candidaturas com a materialização de políticas de valorização, carreira e formação das/dos profissionais da educação, superando retrocessos e discontinuidades.



*A participação
ativa e a
mobilização
coletiva serão
decisivas para os
rumos da educação
brasileira.*

A ANFOPE reconhece e agradece o envolvimento de todas e todos que, de forma comprometida, seguem na defesa de seus princípios educacionais históricos. Destacamos, ainda, a importância das parcerias construídas com as demais entidades científicas e acadêmicas do campo educacional, com os movimentos sociais, sindicais e da representação estudantil, que têm sido decisivas para o avanço das ações coletivas em defesa da educação pública, gratuita, laica, de qualidade socialmente referenciada.

Seguimos firmes na construção de um projeto educacional emancipador, ancorado na formação crítica e no compromisso com a transformação social, especialmente em um período em que a participação ativa e a mobilização coletiva serão decisivas para os rumos da educação brasileira.

Relatório de Atividades da ANFOPE Outubro de 2025 a março de 2026

Eventos Institucionais e Acadêmicos

No período em análise, a ANFOPE participou e contribuiu com diversos eventos acadêmicos e institucionais, fortalecendo o debate sobre formação de profissionais da educação e políticas educacionais, além de ser indicada para assumir a presidência do GTT 2 do Fórum Nacional de Educação sobre a formação e a valorização das/os profissionais da educação. Dentre esses eventos, destacam-se:

A Associação de Escolas Superiores de Formação de Profissionais do Ensino do Rio Grande do Sul (AESUFOPE-RS), em parceria com a Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE), promoveu o Encontro "Formação de Professores: Desafios e Possibilidades", realizado na Escola de Humanidades da PUCRS, em Porto Alegre, no dia 08/10/2025. O evento reuniu docentes, pesquisadores/as, estudantes e gestores/as públicos para discutir os rumos da formação docente e os desafios atuais das políticas educacionais. Na ocasião, a Anfope participou da mesa "PNE e a Valorização dos Profissionais da Educação". O debate abordou o papel do Plano Nacional de Educação na consolidação de políticas de valorização e formação continuada das/os educadoras/es.

CNE – Recife (08 a 10/10/2025): participação da presidenta Nacional e da vice-presidenta da Regional Sudeste da ANFOPE na Reunião do Conselho Nacional de Educação (CNE), em outubro de 2025, no evento que ocorreu na Fundação Joaquim Nabuco – FUNDAJ – Recife, em especial, na Mesa "Estratégia Nacional de Formação de Professores" e na Mesa "Diálogo com Entidades Educacionais".

A ANFOPE, representada pelo Prof. Fábio Luiz Alves de Amorim, integrou o Grupo de Trabalho Técnico (GTT), dedicado ao Enfrentamento ao Bullying, ao Preconceito e à Discriminação na Educação. Instituído pelo Ministério da Educação por meio da Portaria nº 614/2024, o Grupo encerrou, em outubro de 2025, sua etapa de escuta junto a organizações da sociedade civil e instituições acadêmicas. Como resultado, o GTT apresentou



uma proposta de política educacional que agora segue para análise do MEC e demais ministérios parceiros. O documento foca na promoção da igualdade de gênero, diversidade sexual e educação integral em sexualidade sob uma perspectiva interseccional, estabelecendo metas e ações para curto, médio e longo prazo.

VI Seminário Nacional de Formação de Educadores de Jovens e Adultos, em parceria com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão do Ministério da Educação (Secadi/MEC) e a Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd). O objetivo do encontro foi discutir a necessidade premente da construção de uma política pública nacional de formação de professoras e professores para a EJA, considerando princípios e ações que devem orientar a construção dessa política. Da mesma forma, buscou-se alcançar as metas previstas para o novo PNE, em discussão no Senado Nacional, que indicam a necessária ampliação das matrículas na EJA - Objetivo 11; e a necessidade de formação de docentes que compreenda as especificidades da modalidade EJA. Este VI Seminário ocorreu na Universidade Federal Fluminense, em Niterói/RJ, nos dias 26 a 28 de novembro de 2025.

Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC) e IX Seminário Nacional do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), realizados de 07/12/25 a 10/12/25, na Universidade de Brasília, que tiveram o propósito de promover o diálogo entre profissionais da educação básica e superior, licenciandos/as, pesquisadores/as e pós-graduandos/as, configurando-se como espaço de luta e resistência em defesa das políticas educacionais, e que teceu reflexões, também, sobre seu impacto na formação de professores/as, com foco na iniciação à docência como ferramenta de qualificação e valorização docente. O evento teve, como objetivo, fortalecer a formação de professoras/es, ponto central para a valorização da profissão docente, considerando a trajetória de luta e resistência dessas/es profissionais para a construção de uma sociedade mais ética, inclusiva, equitativa, com justiça social e responsabilidade ambiental, garantindo que o acesso à educação seja um direito humano universal.

Painel “Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial e continuada das/os profissionais da educação básica”, promovido pela Diretoria de Formação Docente e Valorização dos Profissionais de Educação (DIFOR), da Secretaria de Educação Básica do MEC, em 03/12/2025. Tal evento ocorreu no Centro de Formação e Desenvolvimento dos Trabalhadores em Educação do Ministério da Educação (Cetremec), em Brasília.

III Encontro Norte-Nordeste do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor), que aconteceu entre os dias 18/11 e 20/11/25, na Universidade Federal do Amazonas (UFAM), reunindo coordenações institucionais, docentes formadores/as, gestores/as educacionais e cursistas do programa nas regiões Norte e Nordeste do país, com a participação da presidência do GTT. A Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar participou da programação como parceira logística do evento e como órgão responsável pela articulação das demandas de formação docente no Amazonas, por meio do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente (Fepad). O Parfor foi criado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), e é uma das mais importantes políticas públicas de formação superior



para professoras e professores da educação básica em exercício. A iniciativa atua para reduzir desigualdades regionais, especialmente no Norte e Nordeste, regiões que, historicamente, apresentam os maiores índices de professoras/es sem formação específica exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB nº 9.394/96).

Seminário “Vozes da Ciência” – promovido pela Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) – realizado em 06/02/2026). A ANFOPE foi convidada para participar, como palestrante do Seminário “Vozes da Ciência: O Brasil que Queremos”, que integra o ciclo nacional de exposições e debates Vozes da Ciência (2025-2026). O ciclo propõe uma ampla reflexão sobre o papel da ciência na construção da democracia, da soberania e do desenvolvimento humano e social do país, reunindo professoras/es pesquisadores/as, gestores/as e lideranças científicas em torno de temas estratégicos como: educação, saúde, meio ambiente, inovação e cultura.

“Formar para incluir, qualificar e transformar a universidade”

I Semana de Formação Continuada para Profissionais em Educação – 23 a 26 de fevereiro. Tema “Formar para incluir, qualificar e transformar a universidade” (Forma-UNIRIO 2026). Público: voltado aos docentes, técnicos, gestores, gestoras e acadêmicas/os da Universidade. Objetivo: promover experiências formativas voltadas ao fortalecimento do ensino, da gestão e da atuação profissional, em consonância com a missão institucional da UNIRIO e com as políticas nacionais de educação superior.

XIV Encontro Estadual da ANFOPE Paraíba (26/02/2026): o evento foi promovido pela Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE/PB), vinculada à ANFOPE/Nacional. Diante da conjuntura política, social e educacional, foi realizado o Encontro da ANFOPE–PB, intitulado “Políticas Públicas para a Formação de Professores: avanços ou retrocessos?”, que discutiu as problematizações em torno da Resolução CNE/CP nº 4/2024, do Plano Nacional de Educação e da participação dos fóruns de educação na construção das políticas educacionais voltadas aos profissionais da educação.

Seminário Internacional sobre Financiamento da Educação (26/03/2026): o Seminário teve como foco assegurar uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade. De acordo com o MEC, o Brasil vem aprimorando políticas públicas voltadas à formação integral e inclusiva, buscando o aumento da qualidade e a redução das desigualdades, tendo como pilar o Plano Nacional de Educação (PNE). O evento foi realizado em dois dias e o público convidado foi de cerca de 200 participantes convidados. O material deverá ser disponibilizado pelo MEC.

Participação no evento “Em defesa das licenciaturas”, realizado na UFPR pela Associação dos Professores da UFPR (APUFPR), no dia 19 de março de 2026.



Reuniões Institucionais e Articulações Políticas

A atuação política da Entidade foi marcada por intensa agenda de reuniões, articulações e participação em instâncias estratégicas do campo educacional, que ocorreram internamente na ANFOPE e de acordo com o que segue:

Elaboração de Cadernos de Emendas ao PL 2614/2024 e a seus substitutivos, em parceria com a ANPAE, ANPEd, ANFOPE, CEDES e FORUMDIR;

Elaboração de Nota Pública - Análise preliminar do Relatório Final do PL 2614/2024, aprovado pela Comissão Especial em 10/12/2025, pela ANPAE, ANPEd, ANFOPE, CEDES e FORUMDIR, em 13/12/2025;

Encaminhamento de Nota de Protesto ao CNE sobre as discussões realizadas pelo Conselho acerca das possíveis alterações nos dispositivos da Resolução CNE/CP nº 4/ 2024, sobretudo no que diz respeito ao formato semipresencial;

Reuniões ANFOPE G21 (17/10/2025; 10/02/2026; 27/02/2026);

Reuniões da Diretoria ampliada realizadas em 05/12/2025 e 13/03/2026;

Reuniões dos Grupos de Trabalho Temáticos (GTTs), que darão origem ao Seminário Interno da ANFOPE, no dia 24/04/26;

Reuniões com Entidades do Campo Educacional sobre o PL do PNE;

Reuniões remotas do Fórum Nacional de Educação – FNE (28/10/2025; 26/11/2025; 31/03/26);

Reunião com o Fórum Estadual de Educação da

Bahia – FEEBA (11/11/2025);

Reunião presencial do FNE – Brasília (17 e 18/12/2025);

A ANFOPE participou da Reunião Ordinária da Comissão Nacional de Políticas Educacionais em Direitos Humanos (CNPEDH), vinculada a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC), no dia 18 de dezembro de 2025. Na ocasião foram pautadas as seguintes temáticas: atualização das comissões nacionais da Secadi; Diretrizes Operativas da Educação em Direitos Humanos e proposta de criação de um Mestrado Profissional de Educação em Direitos Humanos; apresentação da minuta de Política Nacional de Educação em Direitos Humanos nas Instituições de Ensino. Ao final da reunião, foi apresentado um balanço das ações da CGDH/SECADI/MEC e abriu-se espaço para a avaliação do ano de 2025 e proposições para o ano de 2026;

Reuniões da Diretoria Nacional da ANFOPE;

Reuniões virtuais com DIFOR/SEB/MEC (16/01/2026; 03/02/2026);

Reunião Extraordinária do FNE (27/02/2026);

Reunião de trabalho para elaboração do ENANFOPE (27/02/2026).

*Compromisso
com a formação
inicial e
continuada e
a produção de
conhecimento*

Atividades de formação e produção acadêmica

A ANFOPE manteve seu compromisso com a formação inicial e continuada e a produção de conhecimento, realizando:

Atividades de Formação Continuada (DIFOR/SEB/MEC) (17/11/2025; 28/11/2025);

Oficina com professores/as da educação básica (DIFOR/SEB/MEC);

Reunião coordenada pela ANPAE e ANPEd para a elaboração de textos - coletânea em parceria com SEB, ANPEd e ANPAE.



Eventos políticos, mobilização e incidência pública

A Entidade ampliou sua presença em espaços de debate público e mobilização social, com destaque para ações relacionadas ao Plano Nacional de Educação, tais como:

Live DF PNE com a participação da ANFOPE Nacional abertura (09/03/2026);

Participação na live de lançamento da escuta nacional (27/03/2026).

Realização de lives promovidas pela ANFOPE

Debate sobre a valorização da Educação Infantil marca a semana da ANFOPE

ANFOPE
ASSOCIAÇÃO NACIONAL PELA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Valorização, formação e carreira das/os profissionais da educação infantil

MÔNICA C. BAPTISTA
UFMG

ROMILSON M. SIQUEIRA
PUC/GOIÁS

Ivone G. Barbosa
UFG

LIVE @AnfopeNacional **06.04.26 19h**

No último dia 06 de abril, a ANFOPE realizou uma live fundamental sobre a valorização, formação e carreira das/os profissionais da educação infantil. O encontro reuniu os especialistas Mônica C. Baptista (UFMG), Ivone G. Barbosa (UFG) e Romilson M. Siqueira (PUC/Goiás) para discutir os desafios e as perspectivas da categoria no cenário atual.

No dia 27 de novembro, a ANFOPE Nacional realizou o segundo encontro da "Série Sudeste: As Teses da ANFOPE". A live abordou o tema "A Base Nacional Comum da ANFOPE e a Formação de Professores", contando com a valiosa contribuição da convidada Maria da Conceição C. Arruda (UERJ) e mediação de Ana Márcia Akauí (IA-UNESP). O debate reforçou as posições políticas e pedagógicas da associação frente aos desafios atuais da educação.

ANFOPE **ANFOPE** **LIVE** **SÉRIE SUDESTE: AS TESES DA ANFOPE**

TEMA 2

A BASE NACIONAL COMUM DA ANFOPE E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

CONVIDADA

MARIA DA CONCEIÇÃO C. ARRUDA
(UERJ)

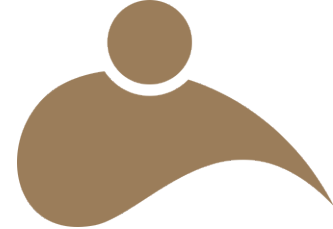
MEDIADORA

ANA MÁRCIA AKAUI
(IA-UNESP)

27/11 (QUINTA)
19h
Horário de Brasília

Anfope Nacional
www.youtube.com/@AnfopeNacional

@anfopenacional



No dia 03 de dezembro, a ANFOPE realizou uma live estratégica como parte do seu Dia de Mobilização. O encontro contou com a participação do renomado especialista Carlos Roberto Jamil Cury, que discutiu os “Desafios da construção de um Sistema Nacional de Educação”. A mediação foi conduzida pela presidenta da ANFOPE, Malvina Tuttman, reforçando a importância da articulação política para a garantia do direito à educação de qualidade.



Atos institucionais, solenidades e homenagens

A ANFOPE também esteve presente em momentos de reconhecimento e valorização da educação e de seus profissionais, tais como:

Participação na posse ao cargo de Presidente da Associação Nacional de Pós-Graduação em Educação - ANPEd - Profa. Miriam Fábila Alves, da Universidade Federal de Goiás;

Pronunciamento público da Presidência da ANFOPE no Dia da Professora;

Pronunciamento público da Presidente da ANFOPE pela valorização da mulher e reflexão sobre as diferentes formas de violência de gênero e combate ao feminicídio;

Homenagem à Presidência da ANFOPE pelo dia da Professora – Prêmio “Educadores que Florescem”, concedido pela Assembleia Legislativa do Estado do Rio de Janeiro - ALERJ - (01/12/2025);

Participação na cerimônia, promovida pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro – FAPERJ, que concedeu a premiação, em primeiro lugar, à Professora Titular Emérita da UERJ e ex-presidente da ANFOPE NILDA ALVES como “Pesquisadora destaque na categoria Humanidade”.

Editorial: Malvina Tania Tuttman

Edição: Elda Alvarenga

Revisão: GTT Revisão/Acessibilidade, Diversidade, Ações Afirmativas (Elda Alvarenga, Fábio Luiz Alves Amorim e Maria de Fátima Barbosa Abdalla)

Diagramação e Arte: Comunica Digital (gomes-jader@uol.com.br)